

Editorial

Impulsar en la actualidad proyectos educativos que no ponderen con detenimiento el momento histórico, económico y social al que estarán destinados, sería insistir en generar híbridos que poco o nada contribuirían al mejoramiento de los sistemas educativos, sin ninguna relación trascendente con las permanentes aspiraciones al desarrollo pleno de nuestros países.

Es con estas dimensiones que la tecnología educativa debe ser aprehendida en nuestra pertenencia regional, en nuestras particulares exigencias y con los recursos de que disponemos, lo que entonces potenciará los beneficios que el desarrollo tecnológico maduro pueda reportarnos, sobre todo el que a partir de la segunda mitad del presente siglo ha caracterizado a la informática, la microelectrónica y los medios audiovisuales.

Con afinidad en esta concepción, y motivados por los resultados obtenidos hasta ahora en la fase experimental, en este número dedicamos dos artículos y nuestra portada a ampliar las referencias del Proyecto Introducción de la Computación Electrónica en la Educación Básica (Coeeba-Sep), un proyecto de la Secretaría de Educación Pública de México que tiene como principal objetivo introducir la computación electrónica en el nivel básico, tanto como apoyo didáctico como para la enseñanza de la computación. Al respecto, la participación del ILCE fue solicitada para desarrollar la investigación y la metodología general correspondientes a su aplicación, al diseño y elaboración de los programas computacionales educativos y de los materiales didácticos de apoyo para la capacitación de docentes y alumnos, así como a la planeación y coordinación de la misma.

Como lo mencionamos con anterioridad, su trascendencia radica en que, por las características propias de su diseño, bien podría rebasar su aplicación nacional y ser válida referencia para los países de la región latinoamericana, puesto que entre sus metas fundamentales están el generar modelos pedagógicos anclados en nuestras realidades desarrollar los contenidos y programas educativos computacionales a partir de los objetivos de aprendizaje establecidos en los planes y programas de estudio oficiales, así como impulsar la fabricación nacional de un modelo de microcomputadora para usos educativos.

Superadas las discrepancias en cuanto a la utilidad o no del uso de la computación con fines educativos —por la propia dinámica de que a medida que el tiempo transcurre el rezago de la educación respecto a la producción de conocimientos inevitablemente se multiplica—, es necesario insistir, sin embargo, en que este recurso tecnológico representa innovaciones que pueden ser aplicadas, como todos los descubrimientos que le antecedieron, en dos sentidos: tanto pueden aumentar la dependencia de los países menos industrializados, cuanto pueden contribuir a acrecentar su independencia.

En este sentido, resulta estimulante que el Proyecto Coeeba-Sep lleve implícita la intención de generar alternativas educativas frente al mercado de productos tecnológicos promovidos por las potencias industriales, los que con frecuencia vulneran el desarrollo efectivo e independiente de nuestros sistemas científico—tecnológicos y frenan la capacidad regional para impulsar una tecnología educativa propia, dura y de procesos.

CONSEJO EDITORIAL

PRESIDENTE

Jorge Sota García

COORDINADOR EDITORIAL

Samuel Estrada Sánchez

SECRETARIO

Mario Martínez Alvarado

EDITORES

David Leiva González

Guadalupe Valdéz Blásquez

Patricia Avila Muñoz

Alejandro de la Lama

Beatriz Ortega Pizarro

PRODUCCION

Juan Manuel Fernández Moreno

Samuel Hugo Cuevas Fernández

INFORMACION Y DISTRIBUCION

Oscar Hernández Escobar

Ricardo Delgado Hurtado

REALIZACION

COORDINACION

Laura Sainz Olivares

DISEÑO

Leticia Moreno Rodríguez

Gabriela Aguirre

ILUSTRACION

Arturo Valentín

FORMACION

Juan Carlos Morales, Vianney Ramos

Blanca E. Moreno, Victor Martínez

FOTOGRAFIA

Alejandro Martínez Montaña

Jorge Flores Almanza

COMPOSICION TIPOGRAFICA

Laura Delgado Avalos

IMPRESION

Juan Pérez, Miguel A. Muñoz

Arturo Orta

Talleres ILCE

Tecnología y Comunicación Educativas es una publicación trimestral del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), que se distribuye gratuitamente en centros de investigación e instituciones educativas de México, América Latina, el Caribe y en ciudades de Norteamérica y Europa. Las opiniones expresadas en los artículos firmados no necesariamente coinciden con las del Instituto, y éstas son responsabilidad del autor. En caso de reproducción parcial o total, se agradecerá mencionar la fuente y enviarnos copia. ILCE, Juan Luis Vives 200, Col. Chapultepec Morales, C.P. 11570, México, D.F., Tel. 395-06-00.



NUESTRA PORTADA: El Proyecto Introducción de la Computación Electrónica en la Educación Básica, Coeaba-Sep, contempla su aplicación en las modalidades de apoyo didáctico y para la enseñanza de la computación. Con esta doble finalidad, en la etapa experimental se han introducido tanto programas de apoyo didáctico por computadora en el salón de clases, como talleres de informática en el tercer año de educación secundaria, cuya metodología, objetivos y proyecciones podrán consultarse con mayor detalle en páginas interiores.

DISEÑO: Gabriela Aguirre C.

Sumario

EDITORIAL

PROYECTO COEEBA-SEP: Alternativa educativa frente al mercado de productos tecnológicos promovidos por las potencias industriales.



PANORAMA EDUCATIVO

LA UNESCO. CRISIS Y PERSPECTIVAS: La impugnación contra la Organización pone en cuestionamiento el sistema entero de cooperación internacional.

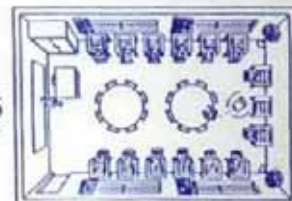
5



EXPEDIENTE

PROYECTO COEEBA-SEP: Introducción de la computación electrónica en la educación básica de México, como apoyo didáctico y para enseñanza de la computación.

15



COMUNICACION EDUCATIVA

ESPACIO EDUCATIVO Y COMUNICACION: ¿Lectura crítica o recepción activa de los mensajes? La experiencia latinoamericana.

25

PROYECTOS EN DESARROLLO

PROYECTO DEMAFOCCEB: Participación de los medios audiovisuales en la construcción de la visión del mundo de los niños.

33

PROYECTO COEEBA-SEP: Taller de informática en la educación media básica de México.

45



PROYECTO PMTE: Taller de guionismo para imagen fija y en movimiento.

55



TECNOLOGIA EDUCATIVA

Retroalimentación en el desarrollo de habilidades docentes de comunicación.

59

EDUCACION, CIENCIA Y CULTURA

Formación de cuadros medios para el aparato productivo de bienes y servicios.

69



LIBROS Y EVENTOS

Bibliografía de la Red Nacional de Bibliotecas, Sep-México.

79

COLABORACIONES Y CORRESPONDENCIA

a investigadores en tecnología y comunicación educativas:

Entre los propósitos de nuestra revista está la difusión de artículos o ensayos que informen sobre los resultados de investigaciones realizadas sobre tecnología y comunicación educativas, así como de experiencias concretas e innovaciones o modificaciones en la educación que incidan en la generación de procesos o aspectos teóricos que conlleven a la construcción de criterios conceptuales.

Para ello, conscientes de la importancia de los trabajos que se realizan en diferentes partes del mundo, nos proponemos abrir una ventana de comunicación que permita saber de los esfuerzos realizados en regiones vinculadas con nuestro campo de acción. De esta manera, les invitamos a dar a conocer su labor y ampliar el conocimiento existente en el desarrollo de la educación.

Una manera de hacerlo, es enviando al Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa aquellos trabajos que por su relevancia crean conveniente difundir. Para tal efecto, sus obras deberán estar escritas a máquina y a doble espacio, encabezadas por el título de la colaboración, nombre del autor y fecha de elaboración.

Por separado, el autor resumirá el contenido del artículo explicitando la importancia del mismo para el área de conocimiento que fue motivo de estudio. Todo trabajo estará acompañado del curriculum vitae del investigador.

El Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, a través de su Consejo Editorial, se reserva el derecho de publicar o no las aportaciones recibidas, pero una vez difundida la obra se compromete a enviar al autor ejemplares de la revista Tecnología y Comunicación Educativas.

